

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА  
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И МОДЕЛИРОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

## ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

Направление и направленность (профиль)

38.03.05 Бизнес-информатика. Бизнес-аналитика

Год набора на ОПОП  
2020

Форма обучения  
очная

Владивосток 2020

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Проектный практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №1002) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. N301).

Составитель(и):

*Мазелис А.Л., кандидат физико-математических наук, доцент, Кафедра математики и моделирования, [Andrey.Mazelis@vvsu.ru](mailto:Andrey.Mazelis@vvsu.ru)*

Утверждена на заседании кафедры математики и моделирования от 20.03.2020 , протокол № 8

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Мазелис Л.С.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575656200
Номер транзакции	00000000046C48E
Владелец	Мазелис Л.С.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Мазелис Л.С.

<b>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</b>	
Сертификат	1575656200
Номер транзакции	00000000046C4B7
Владелец	Мазелис Л.С.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями проектного практикума являются:

- освоение практических основ управления проектами;
- закрепление навыков работы с инструментарием управления проектами.

Задачами проектного практикума являются:

- выделить функциональные области управления проектами, выработать у студентов навыки применения методов управления проектами и обозначить ключевые точки приложения управленческого воздействия на различных стадиях проекта- изучение бизнес-процессов на предприятии;
- применить на практике полученные знания по разработке и реализации проекта.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
38.03.05 «Бизнес-информатика» (Б-БИ)	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Навыки:	Владение навыком общения в письменной и устной форме на русском и иностранных языках при подготовке проектов
	ПК-7	Использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Умения:	Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.
	ПК-12	Умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Навыки:	Владение навыками разработки технико-экономического обоснования оптимизации бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия.

ПК-14	Умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	Знания:	Теоретических основ и закономерностей управления проектами
ПК-17	Способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Умения:	Применять математические методы и инструментальные средства для исследования объектов профессиональной деятельности; применять системный подход к анализу и синтезу сложных систем; строить математические модели объектов профессиональной деятельности
ПК-18	Способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Умения:	Использовать математические инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования
ПК-19	Умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Навыки:	Владение навыками публичной и научной речи
ОПК-3	Способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Умения:	Выполнять поиск информации с использованием компьютеров и глобальных сетей

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Проектный практикум» относится к базовым дисциплинам «Блока 1 Дисциплины (модули)» учебного плана направления «Бизнес-информатика» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь с дисциплинами основной образовательной программы.

### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттес-тации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
38.03.05 Бизнес-информатика	ОФО	Бл1.Б	7	7	8	0	0	0	1	7	244	ДЗ

## 5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Методы планирования реализации проекта.	0	0	0	35	Практическое задание
2	Разработка бизнес-плана проекта	0	0	0	35	Практическое задание
3	Планирование выполнения бизнес-проекта	0	0	0	30	Практическое задание
4	Информационные системы управления проектами.	0	0	0	44	Практическое задание
5	Расчет рисков проекта.	0	0	0	45	Практические задания
6	Реализация проекта	0	0	0	55	Защита проекта
<b>Итого по таблице</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>244</b>	

### 5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

#### *Тема 1 Методы планирования реализации проекта.*

Содержание темы: Рассмотрение методов планирования реализации проекта. Изучение справочной литературы.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к разработке проекта.

#### *Тема 2 Разработка бизнес-плана проекта.*

Содержание темы: Разработка бизнес-плана проекта, в том числе анализ предметной области, целевой аудитории, проведение маркетингового исследования, разработки стратегии развития проекта, SWOT-анализ, анализ конкурентов, финансовый план проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к разработке проекта.

#### *Тема 3 Планирование выполнения бизнес-проекта.*

Содержание темы: Самостоятельное изучение материалов по планированию

выполнения бизнес-проекта.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к разработке проекта.

#### *Тема 4 Информационные системы управления проектами.*

Содержание темы: Система Microsoft Office Project или другие системы управления проектами. Сетевое планирование. Ресурсы в MS Project или другой системе управления проектами. Назначение ресурсов в MS Project или другой системе управления проектами. Назначение трудовых ресурсов. Назначение материальных ресурсов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к разработке проекта.

#### *Тема 5 Расчет рисков проекта.*

Содержание темы: Виды рисков, карта рисков проекта. Перт-анализ. Расчет NPV, PI, IRR.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка к разработке проекта.

#### *Тема 6 Реализация проекта.*

Содержание темы: Практическая реализация проекта. Написание отчета о проделанной работе. Презентация результатов выполненных индивидуальных заданий.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: .

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Подготовка презентации для защиты проекта.

## **6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)**

Организация проектного практикума направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки, и нацелена в последующем периоде обучения на написание бакалаврской работы.

Учебно-методическое руководство проектным практикумом осуществляет кафедра математики и моделирования, являющаяся выпускающей по данному направлению. Кафедра выделяет руководителей практикума из числа наиболее опытных преподавателей.

Часы, отводимые на руководство практикума, определяются в соответствии с «Нормами времени для расчета работы преподавателя ВГУЭС» и включаются в индивидуальный план преподавателя.

Индивидуальные задания для проектного практикума разрабатываются руководителем практикума от кафедры

**Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### ***8.1 Основная литература***

1. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2018 - 215 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=302948>

2. Поташева Г.А. Управление проектами (проектный менеджмент) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2018 - 224 - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=300510>

3. Халимов Р. Р. Проектный практикум. Ч. 2 [Электронный ресурс] , 2017 - 84 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/641699>

### ***8.2 Дополнительная литература***

1. Алиев В. С., Чистов Д. В. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2019 - 352 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=333696>

2. Кузьмин Е. В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 [Электронный ресурс] , 2016 - 97 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/565107>

3. Плотников А.Н. Учет факторов риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов : Учебное пособие [Электронный ресурс] : ИНФРА-М , 2016 - 80 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=85670>

4. Управление проектами [Электронный ресурс] , 2016 - 269 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/468918>

5. Шкурко В. Е. ; под науч. ред. Гребенкина А.В. УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ ПРОЕКТА 2-е изд. Учебное пособие для вузов [Электронный ресурс] , 2020 - 182 - Режим доступа: <https://urait.ru/book/upravlenie-riskami-proekta-454911>

### ***8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные***

***системы (при необходимости):***

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY. RU» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. СПС КонсультантПлюс - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Электронная библиотечная система «РУКОНТ» - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://new.znanium.com/>
5. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://urait.ru/>
7. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

Основное оборудование:

Программное обеспечение:

- Microsoft Project 2010 Russian